

**«Утверждаю»**  
Директор МКОУ Сортавальского  
МР РК СОШ №1

Емельянова Т.В.  
«01 сентября» 2023 год

**План**  
**внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС,**  
**МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности на 2021 -2026 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); примерной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся, планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное
- социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), а так же занятость обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности учащихся распределен по годам обучения следующим образом: **5 класс – 280.5 ч., 6 класс – 280.5 ч., 7 класс – 280.5 ч., 8 класс – 288.75 ч., 9 класс – 288.75 ч..**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность осуществляется через:

- школьные научные общества, учебные научные исследования, конференции и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы и кружки;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Занятия проводятся учителями школы и педагогами учреждений дополнительного образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности.

**Годовой план внеурочной деятельности  
основной общеобразовательной программы основного общего образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Сортавальского муниципального района Республики Карелии  
Средняя общеобразовательная школа №1**

Направление деятельности	Виды деятельности, формы проведения	Кем ведутся занятия	Классы / Количество часов в год				
			V	VI	VII	VIII	IX
Гражданско-патриотическое направление	Тематические классные часы, общешкольные линейки, коллективное творческое дела.	По плану ВР школы и класса	8.5	8.5	8.5	8.75	8.75
	конкурсы, викторины по правовой тематике, уроки правопорядка,	Совет класса, классные руководители	8.5	8.5	8.5	8.75	8.75
«Разговоры о важном»		По плану ВР школы.	34	34	34	35	35
Общекультурное направление	игровая деятельность;	Совет класса, классные руководители	34	34	34	35	35
	познавательная деятельность( ДНО, факультативы, предметные кружки)	Совет класса, классные руководители	17	17	17	17.5	17.5
	проблемноценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);	Совет класса, классные руководители	8.5	8.5	8.5	8.75	8.75

	Курс внеурочной деятельности «Путь к успеху по профориентации» Твоя будущая профессия	Совет класса, классные руководители	8.5	8.5	8.5	8.75	8.75
	туристско-краеведческая деятельность.	Совет класса, классные руководители	8.5	8.5	8.5	8.75	8.75
	Культурно-познавательный маршруты: «Народная школа», «Ладожские шхеры». <a href="https://minedu.gov.karelia.ru/about/11240/">https://minedu.gov.karelia.ru/about/11240/</a>	По плану ВР школы и класса, психолог, кл. рук.	8.5	8.5	8.5	8.75	8.75
Духовно-нравственное направление.	художественное творчество;	Педагоги доп.обр.	34	34	34	35	35
	мероприятия направленные на формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.	Совет класса, классные руководители	8.5	8.5	8.5	8.75	8.75
	Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.(внеурочная занятость)	Совет класса, классные руководители	8.5	8.5	8.5	8.75	8.75
Здоровьесберегающее направление.	Занятие в спортивных секциях	Пед. доп. обр.	68	68	68	70	70
	Спортивные состязания, соревнования, недели здоровья	Учителя ФК В соответствии с планом мероприятий	8.5	8.5	8.5	8.75	8.75
	Пропаганда здорового образа жизни( тематические кл. часы, тренинги)	По плану ВР школы и класса. Кл. рук.	8.5	8.5	8.5	8.75	8.75
Социальное направление.	социальное творчество (социально преобразующая деятельность);	По плану ВР школы и класса. Кл. рук.	8.5	8.5	8.5	8.75	8.75
	Классные часы, тренинги В соответствии с планом мероприятий	Психолог, кл. рук.	8.5	8.5	8.5	8.75	8.75

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебные годы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

#### Ожидаемые результаты:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об

основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2.Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_ Шаргала О.Н.